

نام درس: عربی

نام دبیر: عباس زاده

زمان: ۷۰ دقیقه

تاریخ: ۹۶/۳/۳

تعداد صفحات: ۳

بسم الله

نمره به عدد و حروف:

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

کلاس:

نمره تجدید نظر:

آزمون پایانی نوبت دوم  
سال تحصیلی ۹۶-۹۵

دبیرستان کمال

پایه دهم

واژه‌شناسی: (دو نمره)

۰/۵	۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط. (۱) حيرت هذه الظاهرة الناس سنوات طويلة. (۲) أمرهم ذوالقرنين بأن يأتوا بالحديد والنحاس.
۰/۵	۲	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين. عادة - أراد - بعث - أحبة - ستر - شاء ( ..... = ..... / ..... # ..... )
۰/۵	۳	عين الكلمة العربية في المعنى. الف) حرياء <input type="checkbox"/> بوم <input type="checkbox"/> بط <input type="checkbox"/> غراب <input type="checkbox"/> ب) زيت <input type="checkbox"/> قهوة <input type="checkbox"/> زجاجة <input type="checkbox"/> شاي <input type="checkbox"/>
۰/۵	۴	اكتب مفرداً أو جمع الكلمتين: أئوف: ..... / عميل: .....

ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)

۵	۵	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية. ۱- ذاك هو الله الذي أنعمه منهمرة. ۰/۵ ۲- إذا كان اثنان يتناجيان فلاتدخل بينهما. ۰/۵ ۳- إني رأيت الدهر من هجرك القيامة. ۰/۵ ۴- إن القرآن يأمر المسلمين ألا يسبوا معبودات المشركين. ۰/۵ ۵- يلعق القط جرحه عدة مرات حتى يلتئم. ۰/۷۵ ۶- وصفت كل مליح كما تحب وترضى. ۰/۷۵ ۷- سحبتى تيار الماء إلى الأعماق بشدة ورعنى شىء بعته. ۰/۷۵ ۸- كان الناس يرحبون به ويطلبون منه أن يدير شؤونهم. ۰/۷۵
۰/۵	۶	انتخب الترجمة الصحيحة. ۱- «ولاتبأسوا من روح الله.» الف- وازروح خدا ناامید نشدند. <input type="checkbox"/> ب- وازرحمت خدا نا امید نشوید. <input type="checkbox"/> ۲- اللهم انقنى بما علمتني. الف- خدایا به من سودبرسان از آنچه به من یاد دادی. <input type="checkbox"/> ب- خدایا به من یاد بده آنچه به من سود می رساند. <input type="checkbox"/>
		ادامه سوالات صفحه دوم

١/٥	٧	<p>كَمَلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>١- هَلْ تُصَدِّقُ أَنْ تَرَى فِي يَوْمٍ أَسْمَاكَ تَتَسَاقَطُ مِنَ السَّمَاءِ؟ آيا ..... كه روزی ماهیانی را ببینی كه از آسمان .....؟</p> <p>٢- الدَّلَايِينُ تَسْتَطِيعُ أَنْ تُغْنِيَ كَالطُّيُورِ وَ تَصْفُرَ كَالْإِنْسَانِ. دلفینها می توانند كه مانند پرندگان ..... و مانند انسان .....؟</p> <p>٣- وَإِنْ شَكَّوْتُ إِلَى الطَّيْرِ نُحْنُ فِي الْوَكُنَاتِ. واگر پیش پرنده ها ..... در ..... باصدای بلند شیون می کنند.</p>
(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)		
١/٥	٨	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>١- سَيَبْتَعِدُ السُّوءُ مِنَّا. (.....) ٢- يَا وَاكْدِي! لَا تَهْجُرْنِي. (.....)</p> <p>٣- التَّلَامِيذُ تَعَارَفُوا فِي الْمَدْرَسَةِ. (.....) ٤- اسْتَغْفِرُ لَدُنْكَ. (.....)</p> <p>٥- مَا خُرِّتُ الْبَيُوتُ. (.....) ٦- الطَّالِبَتَانِ كَانَتَا تَتَّبِعَانِ إِلَى الدَّرْسِ. (.....)</p>
٠/٥	٩	<p>عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ.</p> <p>١- الْمَضَارِعُ مِنْ تَفَرَّقَ : يَفْتَرِقُ ○ يَفْرَقُ ○ يَتَفَرَّقُ ○</p> <p>٢- الْمَصْدَرُ مِنْ يُعَلِّمُ : تَعَلَّمَ ○ عَلَّمَ ○</p>
٠/٥	١٠	<p>عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبْرَةٍ :</p> <p>١- يَا أَبِي، عَرَفْنَا عَلَى هَذَا الصَّدِيقِ. (.....)</p> <p>٢- هُنَّ أَنْقَذْنِي. (.....)</p>
٠/٥	١١	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.</p> <p>١- صَبَّارٌ □ طَيَّارٌ □ رَزَاقٌ □ كَذَّابٌ □</p> <p>٢- تَوَاضَعَ □ كَمَلٌ □ اقْتَرَبَ □ انْزَلَ □</p>
٠/٥	١٢	<p>ضَعِ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا.</p> <p>١- الْيَوْمُ ..... مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ.</p> <p>٢- خَمْسَةٌ وَسَبْعُونَ نَاقِصٌ وَاحِدٌ وَسِتِّينَ يُسَاوِي .....؟</p>
١/٥	١٣	<p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>١- يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ. ٢- نَمْرَةٌ الْعَقْلِ مُدَارَةُ النَّاسِ. ٣- وَأَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ.</p> <p>٤- فَسَيُحِبُّ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ. ٥- إِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ غُصَّةٌ. ٦- إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَمَلُهُ.</p>
ادامه سؤالات در صفحه سوم		

١	( المعنى ) ( المعنى )	١٤ ١- وَقَدْ تَفَقَّشَ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ. الفعل المجهول ٢- قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ مُخْلِصاً لَهُ الدِّينَ. الفعل المجهول
١/٥		١٥ عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْمُبَالَغَةِ، ثُمَّ تَرْجِمُهَا. ١- إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ. .... ٢- أَنْشَدَ بَعْضُهُمْ آيَاتًا مَمْرُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ وَ الْفَارِسِيَّةِ. .... ٣- يَأْسَتَارَ الْعُيُوبَ. ....
د. مهارت درك و فهم (دو نمره)		
١		١٦ ضع في الدائرة العدد المناسب : (كلمة زائدة) ١- السُّوَارِ <input type="checkbox"/> شَرَفٌ وَ عَظَمَةٌ وَ عِزَّةٌ النَّفْسِ. ٢- الْبَطُّ <input type="checkbox"/> فَكِهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُجَقَّقَةً أَيْضاً. ٣- الْكِرَامَةُ <input type="checkbox"/> زِينَةٌ مِنَ الدَّهَبِ أَوْ الْفِضَّةِ فِي يَدِ الْمَرْأَةِ. ٤- الْمَشْمِشُ <input type="checkbox"/> طَائِرٌ يَعِيشُ فِي الْبَرِّ وَ الْمَاءِ ٥- الْوَكْرُ
١		١٧ عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرَ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ : ١- يُمَكِّنُ شِرَاءَ الشَّرِيحَةِ مِنْ إِدَارَةِ الْإِتِّصَالَاتِ. الصحيح <input type="checkbox"/> الخطأ <input type="checkbox"/> ٢- تَسْتَطِيعُ الْحِرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا فِي أَتْجَاهٍ وَاحِدٍ. الصحيح <input type="checkbox"/> الخطأ <input type="checkbox"/> ٣- الْإِعْصَارُ رِيحٌ شَدِيدٌ لَا تَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ. الصحيح <input type="checkbox"/> الخطأ <input type="checkbox"/> ٤- الرَّاسِبُ هُوَ الَّذِي مَانَجَحَ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ. الصحيح <input type="checkbox"/> الخطأ <input type="checkbox"/>
هـ. مهارت مکالمه (یک و نیم نمره)		
١/٥		١٨ أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ التَّالِيَيْنِ. ١- كَيْفَ تَشْحَنُ رَصِيدَ جَوَالِكَ؟ جواب: ..... ٢- مَا هُوَ طَعَامُ غَدَائِكَ؟ جواب: .....
١		١٩ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوَالًا وَ جَوَابًا. ١- تُرِيدُ / الشَّحْنِ / هَلْ / بِطَاقَةَ / أَعْطِنِي / نَعَمْ / خَمْسِينَ / رِيَالًا / بِطَاقَةَ / ٩٠ / بِمَبْلَغِ سؤال: ..... جواب: ..... ٢- الْحُبُوبُ / مَا / هَذِهِ / مُهَدَّئَةٌ / صُدَاعٌ / حُبُوبٌ / عِنْدِي / ٩٠ / سؤال: ..... جواب: .....
« أرجو لكم التوفيق و النجاح »		

الإسم الأول:		باسمه تعالى	
الإسم العائلي:		امتحان اللغة العربية للصفّ العاشر	
المُدّرّس: السيدعباس زاده		المدرسة الثانوية كمال	
التاريخ: ۹۶/۳/		الوقت: ۷۰ دقيقة	
الفصل(الترم) الثاني			
بارم	پاسخ سوالات	رديف	
واژه‌شناسی: (دو نمره)			
۰/۵	۱- پديده ۲- که بياورند	۱	
۰/۵	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (أراد = شاء) / (عُدّة # أحيّة)	۲	
۰/۵	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى. (الف) حِرْبَاء (ب) زُجَاجَةٌ	۳	
۰/۵	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ: اُنُوفٌ: أَنْفٌ / عَمِيلٌ: عُمَلَاءُ	۴	
(ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)			
۵	ترجم الجمل التاليّة إلى الفارسيّة. ۱- آن همان خدایی است که نعمت هایش ریزان است. ۲- هرگاه دونفر باهم رازی گفتند بین آنها وارد نشو. (داخل نشو) ۳- قطعاً من روزگار را از جدایی تو (دوری تو) قیامت دیدم. ۴- قطعاً قرآن به مسلمانان دستور می دهد که به معبودهای (خدایان) مشرکان دشنام ندهند. ۵- گریه زخمش را چندین بار می لیسد تا بهبود یابد. (الیتیم یابد) ۶- هر بانمکی را همانطور که دوست می داری و می پسندی وصف کردم. (توصیف کردم) ۷- جریان آب مرا به شدت به اعماق کشید و چیزی ناگهان مرا بالا برد. ۸- مردم به او خوش آمدی گفتند و از اومی خواستند که کارهایشان را اداره کند.	۵	
۰/۵	اِنتخبِ التّرجمَةَ الصّحيحة. ۱- ب- و از رحمت خدا نا امید نشوید. ۲- الف- خدایا به من سود برسان از آنچه به من یاد دادی.	۶	
۱/۵	كَمِّلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التّرجمَةِ الْفَارِسيّةِ. ۱- باور می کنی / می افتند ۲- آواز بخوانند / سوت بزنند ۳- شکایت کنم / لانه ها	۷	
(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)			
۰/۵	ترجم الكلمات التي تحته خط. ۱- (دور خواهد شد) ۲- از من جدانشو، دور نشو) ۳- (باهم آشنا شدند) ۴- (آمرزش بخواه) ۵- (خراب نشدند، خراب نشد) ۶- (توجه می کردند)	۸	
۱	ادامه پاسخ سوالات در صفحه دوم		

٠/٥	٩	عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ. ١- المضارع مِنْ تَفَرَّقَ : يَتَفَرَّقُ ٢- المَصْدَرُ مِنْ يُعْلَمُ: إعلام
٠/٥	١٠	عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ : ١- عَرَفَ + نا (امر) ٢- أَنْقَذَنَ + نِ + ي (ماضي)
٠/٥	١١	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. ١- طَيَّارٌ شَغَلَ اسْتَبَقِيهِ اسْمٌ مَبَالِغُهُ ٢- أَنْزَلَ مَجْهُولٌ اسْتَبَقِيهِ مَعْلُومٌ
٠/٥	١٢	ضَمَّعْ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَفِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا. ١- الْيَوْمُ الْخَامِسُ ٢- أَرْبَعَةٌ عَشَرَ
١/٥	١٣	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. ١- الْيُسْرَ: مَفْعُولٌ ٢- مُدَارَاةٌ: خَبْرٌ ٣- عَلَى الْقَوْمِ: جَارٌ وَمَجْرُورٌ ٤- الْعَظِيمِ: صِفَتٌ ٥- إِضَاعَةٌ: مَبْتَدَأٌ ٦- الْإِنْسَانُ: فَاعِلٌ
١	١٤	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ ثُمَّ تَرَجِّمِ ذَلِكَ الْفِعْلَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. ١- تَفْتَشُ: جَسْتَجُومِي شُود ٢- أَمْرْتُ: فَرْمَانِ دَادِهْ شُدْمِ، فَرْمَانِ يَافْتَمِ
١/٥	١٥	عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَاسْمَ الْمَفْعُولِ وَاسْمَ الْمُبَالَغَةِ، ثُمَّ تَرَجِّمِهَا. ١- الْمُسْرِيفِينَ: اسْرَافِ كَنْدِگَانِ ٢- مَمْرُوجَةٌ: دَرَامِيخْتِهْ، آمِيخْتِهْ شُدِهْ ٣- سَتَّارٌ: بَسِيَارِپُوشَانْدِهْ
د. مهارت درک و فهم (دو نمره)		
١	١٦	ضَمَّعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ : (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ) پَاسِخِ شِمَارِهْ هَاي : ٣- ١- ٤- ٢ ٣- السُّوَارِ زَيْنَةٌ مِنَ الذَّهَبِ أَوْ الْفِضَّةِ فِي يَدِ الْمَرْأَةِ. ٤- الْبَطُّ طَائِرٌ يَعِيشُ فِي الْبَرِّ وَالْمَاءِ ١- الْكِرَامَةُ شَرَفٌ وَعَظْمَةٌ وَعِزَّةٌ النَّفْسِ. ٢- الْمَشْمِشُ فَاكِهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُجَفَّفَةً أَيْضًا.
١	١٧	عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ : ١- الصَّحِيحُ ٢- الْخَطَاءُ ٣- الْخَطَاءُ ٤- الصَّحِيحُ
ه. مهارت مکالمه (یک ونیم نمره)		
٠/٥	١٨	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ التَّالِيَيْنِ. ١- كَيْفَ تَشْحَنُ رَصِيدَ جَوَالِكَ؟ جَوَابٌ : مِنْ عَبْرِ الْإِنْتَرِنْتِ ٢- مَا هُوَ طَعَامٌ عَدَائِكَ؟ جَوَابٌ : الرُّزْمُ مَعَ دَجَاجٍ / الرُّزْمُ مَعَ مَرَقٍ بِأَذْنَانٍ وَ...
١	١٩	رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوَالًا وَ جَوَابًا. ١- هَلْ تُرِيدُ بَطَاقَةَ الشَّخْنِ؟ نَعَمْ أُعْطِنِي بَطَاقَةً بِمَبْلَغِ خَمْسِينَ رِيَالًا. ٢- مَا هَذِهِ الْحُبُوبُ؟ حُبُوبٌ مُهْدَّتَةٌ عِنْدِي صُدَاعٌ.
« أرجو لكم التوفيق والتجاح »		